

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม
ร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้
ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่
เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้
ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา
อาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญ
ดังกล่าว ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์
ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการ
ในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กศน.ตำบลหนองแวนและกศน.ตำบล
เกาะขนุน ได้ดำเนินการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม ให้กับประชาชนทั้งสอง
ตำบลไปแล้ว จากการติดตามผู้เรียนทราบว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างรายได้ให้กับตนเองด้วยการทำ
ตะกร้าหวายเทียมขาย ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ทำขายมีตะกร้าอย่างเดียว ผู้เรียนจึงมีความต้องการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้
มีความหลากหลายขึ้นเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการขายสินค้าให้กับลูกค้าต่อไป

กศน.ตำบลหนองแวน และ กศน.ตำบลเกาะขนุน ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
จากหวายเทียม จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียมขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลด
รายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย	ประชาชนตำบลหนองแห่น	จำนวน	๗ คน
	ประชาชนตำบลเกาะขนุน	จำนวน	๗ คน
	รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ คน		

ระยะเวลา	จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติ	๓๒ ชั่วโมง
รวม	๓๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการสถานตะกร้าหวายเทียม ๓๕ ชั่วโมง
 ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒.สามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ ๔.สามารถบอกทิศทางในการประกอบอาชีพได้	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔.ทิศทางในการประกอบอาชีพได้	ขั้นตอนการเตรียมการ ๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ จากเส้นหวายเทียม ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นใน การประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์จาก เส้นหวายเทียม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การ ลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การพัฒนารูปแบบ ผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียมกับผู้เรียน ที่จะนำไปสู่ การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และ ศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๒.๑ มีทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอนการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p>	<p>๒.๑ การจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม</p> <p>๒.๔ การเคลือบเงา</p> <p>๒.๕ การกรูผ้าซับในกระเป่า</p>	<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <p>๑. การจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ครูแนะนำขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม</p> <p>๓. ครูสาธิตการทำกระเป่าจากหวายเทียม ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการพัฒนารูปแบบกระเป่าจากหวายเทียม</p> <p>๔. ครูสาธิตการพ่นน้ำยาเคลือบเงา ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการพ่นน้ำยาเคลือบเงา เพื่อให้กระเป่าจากหวายเทียม มีความเงาสวยงาม กันเชื้อรา และอยู่ทนนาน</p> <p>๕. ครูสาธิตวิธีการกรูผ้าซับในกระเป่า ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการกรูผ้าซับในกระเป่า</p> <p>๖. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูป</p>	๑	๓๒

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมจิตร สมาน)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร
(นายนิพันธ์ ยอดนิล)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางวรรดาลักษณ์ จิวสำอางค์)
หัวหน้างานศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางกนิษฐา จิตรวงค์นันท์)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม